

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab iv dapat ditarik kesimpulan mengenai perbedaan kinerja mengajar guru berdasarkan status akreditasi sekolah dasar Se-Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang adalah bahwa nilai rata-rata kinerja guru pada sekolah yang memiliki Akreditasi A lebih tinggi daripada nilai rata-rata kinerja guru pada sekolah yang memiliki akreditasi B namun tidak terdapat perbedaan signifikan antara kinerja guru pada sekolah yang memiliki akreditasi A dengan sekolah yang memiliki akreditasi B di UPTD Pendidikan Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang.

#### **5.2. Implikasi**

Pada bagian ini peneliti menyajikan implikasi teoritis, implikasi praktis dan implikasi penelitian lanjutan yang memiliki hubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh, sebagai berikut:

##### **5.2.1. Implikasi Teoritis**

Implikasi teoritis merupakan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dalam teori-teori yang digunakan untuk memecahkan masalah penelitian dalam model teoritis yaitu bahwa dalam penelitian ini tidak menemukan perbedaan yang signifikan antara kinerja guru pada sekolah yang memiliki akreditasi A

dengan sekolah yang memiliki akreditasi B di UPTD Pendidikan Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang. Dengan demikian guru perlu memperhatikan kembali kompetensi kinerjanya meliputi: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi profesional dan (4) kompetensi sosial agar dapat meningkatkan mutu kinerja mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil akreditasi sekolah secara umum.

#### **5.2.2. Implikasi Terapan**

Implikasi terapan dalam penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi atas permasalahan yang berhubungan dengan akreditasi sekolah dan kinerja mengajar guru di UPTD Pendidikan Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang secara praktis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa akreditasi sekolah memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Hal ini dapat digunakan khususnya bagi 15 sekolah yang memiliki predikat akreditasi A untuk lebih dapat memanfaatkan peningkatan faktor kinerja mengajar para gurunya agar dapat lebih mampu memberikan pengajaran dan pendidikan yang lebih baik kepada para siswa.

#### **5.2.3. Implikasi Penelitian Lanjutan**

Implikasi penelitian lanjutan didasarkan dari refleksi peneliti tentang metodologi yang digunakan dalam variabel akreditasi, profesional dan kinerja

guru yang menggunakan model regresi dan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian lanjutan peneliti lain dapat merancang Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar di UPTD Pendidikan Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang untuk dapat menunjang hasil akreditasi.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian peneliti menyusun saran rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam era globalisasi sekarang, guru di UPTD Pendidikan Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang perlu dapat mengembangkan kemampuannya untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi agar dapat mengemban profesinya; dan
2. Kepala Sekolah Dasar di UPTD Pendidikan Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang perlu aktif mengawasi penerapan komponen tenaga pendidik, memberikan bantuan, bimbingan, dan pembinaan lanjutan agar guru dapat meningkatkan kinerja mengajarnya sehingga diharapkan mampu meningkatkan prestasi peserta didik.